

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08 История государственных учреждений России

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль)

46.03.01 ИСТОРИЯ

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Кандидат исторических наук, Доцент, Луцаева Галина Михайловна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основная цель обучения по дисциплине «История государственных учреждений России» – формирование у студентов целостного представления о системе государственных учреждений в ее исторической динамике в соответствии с основными тенденциями политического и социально-экономического развития.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Учебные задачи курса:

- выявить социально-экономические и политические предпосылки возникновения российского государства, всей системы его учреждений (государственного аппарата);
- изучить опыт организации и деятельности государственной власти и управления на разных этапах исторического развития России, осознать место каждого из госучреждений в системе государственного управления страны;
- проследить эволюцию госучреждений: их изменений и упразднений, объем полномочий, компетенции, направления деятельности и взаимопомощи;
- выявить общее и особенное в развитии госаппарата Российского государства;
- исследовать историю государственной службы в России;
- исследовать историю самоуправления в России.

Практические задачи курса:

- Научиться анализировать конкретные управленческие решения, теоретически обобщать материал, извлекать из прошлого исторический опыт, уроки, свободнее ориентироваться в современной обстановке, в тех реформах управления, которые осуществляются в последние годы в России.
- Знание истории государственных учреждений России необходимо для каждого исследователя–историка, так как облегчает исследователям поиски материалов для их научной деятельности в государственных архивах, где материалы, как известно, систематизированы по фондам–комплексам документов, отложившихся чаще всего в результате деятельности отдельных государственных учреждений.
- Курс истории государственных учреждений необходимо знать научным работникам архивов для осуществления различных видов специфической архивной работы: фондирования документальных материалов, экспертизы их ценности, их систематизации и классификации, организации научно–справочной работы, подбора материалов для публикации и т. д.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-2:	способностью анализировать основные этапы и закономерности

исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-12: способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления
ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасиления в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Государственное устройство и государственные учреждения дореволюционной России									
	1. Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси и русских землях в IX–XV вв.	4							
	2. Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси и русских землях в IX–XV вв.			2					
	3. Государственный аппарат периода образования централизованного государства. Сословно–представительная монархия XVI – XVII вв.	2							
	4. Государственный аппарат периода образования централизованного государства. Сословно–представительная монархия XVI – XVII вв.			2					
	5. Государственный аппарат абсолютной монархии в России первой четверти XVIII в.	2							

6. Государственный аппарат абсолютной монархии в России первой четверти XVIII в.			2					
7. Государственный аппарат Российской империи в середине и во второй половине XVIII в.	2							
8. Государственный аппарат Российской империи в середине и во второй половине XVIII в.			2					
9. Государственный аппарат Российской империи в первой половине XIX века			2					
10. Государственный аппарат Российской империи в первой половине XIX века	2							
11. Государственный аппарат Российской империи пореформенного периода (1861–1904 гг.)	2							
12. Государственный аппарат Российской империи пореформенного периода (1861–1904 гг.)			2					
13. Государственный аппарат Российской империи в начале XX в. Формирование конституционной монархии и парламентаризма	2							
14. Государственный аппарат Российской империи в начале XX в. Формирование			4					
15. Государственные учреждения в России в 1917 г.	2							
16. Государственные учреждения в России в 1917 г.			2					
2. Государственное управление и местное самоуправление в советский и современный периоды								
1. Становление системы советских государственных учреждений в 1917–1921 гг.	2							
2. Становление системы советских государственных учреждений в 1917–1921 гг.			2					
3. Государственные учреждения СССР в 1922–1941 гг.	2							

4. Государственные учреждения СССР в 1922– 1941 гг.			2					
5. Советское государство в годы Великой Отечественной войны	2							
6. Советское государство в годы Великой Отечественной войны			2					
7. Государственные учреждения СССР в 1945–1985 гг.	2							
8. Государственные учреждения СССР в 1945–1985 гг.			2					
9. Государственные учреждения СССР в 1985–1991 гг.	2							
10. Государственные учреждения СССР в 1985–1991 гг.			2					
11. Становление и развитие системы государственных учреждений РФ на современном этапе	8							
12. Становление и развитие системы государственных учреждений РФ на современном этапе			8					
13.							72	
Всего	36		36				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Кузьменко А. С., Луцаева Г. М. История. Политическая история России в терминах (IX–XXI вв.): учеб.-метод. пособие [для всех напр. подготовки](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. 1 В учебном процессе по данной дисциплине необходимо наличие программ Windows, MicrosoftOffice.
2. 2 Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
3. 3 Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
4. 4 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 1 Электронная библиотечная система «СФУ»;
2. 2 Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
3. 3 Электронная библиотечная система «Лань»;
4. 4 Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт».
5. 5 Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», рекомендованным для использования

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- 1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2 Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.